**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКА К ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Направление: интеллектульное

Срок реализации: **1 год**

Классы: **8 - 9**

Составитель**: Шишкин Дмитрий Викторович,**

**учитель обществознания, ВКК.**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для обучающихся 8-9 классов (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно - правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (базовый уровень) (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразова- тельным программам – образовательным программам начального общего, основного об- щего и среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Данная рабочая программа разработана на основе Демо-версии и кодификатора разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»для проведения основного государственного экзамена по обществознанию в 2021-2022 годах. Кодификатор элементов содержания по обществознанию составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Курс ориентирован на учебные пособия:

.

1. Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, JI. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2020
2. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Бара- нов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. — Москва: ACT: Астрель, 2020.
3. ОГЭ 2021. Обществознание. Основной государственный экзамен.Типовые те- стовые задания / А. Ю. Лазебникова. — М.: Издательство «Экзамен», 2021.
4. ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>

На изучение курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 8-9 классах отводится одно занятие в неделю (34 занятия за учебный год), продолжительностью 1,5 часа.

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Изучение курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 8-9 классах направлено на достижение следующей **цели:** подготовка учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
* дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» учащиеся 8-9 классов должны

# знать/понимать:

* + социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
  + сущность общества как формы совместной деятельности людей
  + характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
  + содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

# уметь:

* + описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
  + сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
  + объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
  + приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
  + оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
  + решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
  + осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
  + заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
  + ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**ПОДГОТОВКА К ОГЭ, 8-9 КЛАССЫ.**

# Человек и общество (11 ч.)

***Общество как форма жизнедеятельности людей.*** Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

***Взаимосвязь природы и общества.*** Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

***Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.*** Определение общественной жизни. Сферы общественной жизни. Подсистемы экономической сферы. Соци альная общность. Государство. Функции государственной власти.

***Биологическое и социальное в человеке.*** Определение термина человек. Мышление. Коммуникации. Индивид. Личность.

***Личность. Особенности подросткового возраста.*** Определение терминов личность и подростковый возраст. Особенности физического и биологического развития под ростков.

***Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).*** Определение деятельности. Виды деятельности. Субъект деятельности. Объект деятельности. Связь человека и деятельности. Формы деятельности. Мотивы деятельности. Средства, использованные в деятельности. Действие. Виды действия. Результат деятельности. Труд. Игра. Учение. Общение.

***Человек и его ближайшее окружение.*** Межличностные отношение. Общение. Определение термина общения. Виды дистанции. Уровни общения. Классификация меж- личностных отношений. Определение межличностного отношения. Способы воздействия на человека в малой группе. Способа реагирования на давление группы.

***Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.*** Определение термину межличностный конфликт. Предмет конфликта. Фазы конфликта. Причины конфликта. Разрешение конфликта. Пути решения конфликтов. Модели переговоров.

***Сфера духовной культуры и ее особенности.*** Определение культуры. Виды культуры. Религия. Отрасли духовной культуры. Функции культуры. Формы духовной культу ры. Истоки и особенности духовной культуры.

***Наука в жизни современного общества.*** Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образова ния. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

***Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.*** Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учеб но-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

***Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.*** Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения роди телей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

***Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.*** Определение морали.

Функции морали, ее структура и элементы. Определение гуманизма. Принципы гуманизма. Определение патриотизма. Элементы патриотизма.

# Экономика (11 ч.)

***Экономика, ее роль в жизни общества.*** Определение терминам: экономика и экономическая сфера. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономики: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная, и переходная экономика.

***Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.*** Определение потребностей. Группы потребностей. Ресурсы производства. Определение термина товар.

***Экономические системы и собственность.*** Определение экономической системы. Виды экономических систем. Условия отличия экономических систем. Собственность и единство прав: владения, пользования и распоряжения.

***Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.*** Определение производства. Понятие разделение труда. Специализация. Методы измерения производительности труда. Трудоемкость. Факторы повышения производительности труда*.*

***Обмен, торговля.*** Формы торговли. Определение торговли. Определение обмена.

Виды обмена. Виды торговли.

***Рынок и рыночный механизм.*** Определения терминов рынок и рыночная экономика. Признаки рыночной экономики. Товар. Спрос. Предложение. Закон предложения. Прибыль.

***Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.*** Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

***Деньги.*** Определение термина деньги. Виды денег. Функции денег. Виды неполноценных денег. Формы денежных средств. Обесценивание бумажных денег. Виды инфляций.

***Заработная плата и стимулирование труда.*** Определение термина заработная плата. Формы зарплаты. Функции заработной платы. Факторы, определяющие величину заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в оплате труда.

## Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Определение доходов. Черта бедности. Способы борьбы с бедностью. Определение социальной поддержки.

***Налоги, уплачиваемые гражданами.*** Определение термина налог. Виды налогов.

Особенности современной налоговой системы в РФ. Мировые налоговые системы.

***Экономические цели и функции государства.*** Экономические функции государства. Экономические задачи. Экономические цели.

# Социальная сфера (7 ч.)

***Социальная структура общества.*** Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

***Семья как малая группа. Отношения между поколениями.*** Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

***Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.*** Определение социальной роли. Социальный статус. Социальная роль. Виды социальных ролей. Социальные ценности и нормы. Виды социальных норм. Нормы морали. Нормы права. Этикет.

***Социальные ценности и нормы.*** Определение социальных норм. Виды социальных норм. Определение социальных ценностей. Функции социальных ценностей. Объекты социальных норм.

***Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.*** Типы отклоняющегося поведения. Определение девиантного поведения. Причины девиантного поведения. По- следствия девиантного поведения. Виды отклоняющегося поведения. Классы проблем.

Круг проблем для общества. Определения здорового образа жизни.

## Социальный конфликт и пути его решения. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

***Межнациональные отношения.*** Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ПОДГОТОВКА К ОГЭ, 8 - 9 КЛАСС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Блок 1. Человек и общество** | | **14** |
| 1 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |
| 2 | Взаимодействие общества и природы | 1 |
| 3 | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | 1 |
| 4 | Биологические и социальное в человеке | 1 |
| 5 | Личность. Особенности подросткового возраста | 1 |
| 6 | Деятельность человека, её основные формы | 1 |
| 7 | Межличностные отношения. Общение | 1 |
| 8 | Межличностные конфликты, пути их разрешения | 1 |
| 9 | Сфера духовной культуры | 1 |
| 10 | Наука в жизни современного общества | 1 |
| 11 | Образование и его значимость в условиях информационного общества | 1 |
| 12 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества | 1 |
| 13 | Мораль | 1 |
| 14 | Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность | 1 |
| **Блок 2. Экономика** | | **11** |
| 15 | Экономика, её роль в жизни общества | 1 |
| 16 | Товары и услуги, ресурсы и потребности | 1 |
| 17 | Экономические системы и собственность | 1 |
| 18 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | 1 |
| 19 | Обмен, торговля | 1 |
| 20 | Рынок и рыночный механизм | 1 |
| 21 | Предпринимательство | 1 |
| 22 | Деньги | 1 |
| 23 | Заработная плата и стимулирование труда | 1 |
| 24 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки | 1 |
| 25 | Экономические цели и функции государства. Налоги | 1 |
| **Блок 3. Социальная сфера** | | **7** |
| 26 | Социальная структура общества | 1 |
| 27 | Семья как малая группа | 1 |
| 28 | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте | 1 |
| 29 | Социальные ценности и нормы | 1 |
| 30 | Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни | 1 |
| 31 | Социальный конфликт и пути его решения | 1 |
| 32 | Межнациональные отношения | 1 |
| **Итоговое повторение** | | **2** |
| 33 | *Пробное тестирование (часть 1)* | 1 |
| 34 | *Пробное тестирование (часть 2)* | 1 |
|  |  |  |